

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS” CELEBRADA EL DÍA 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Asistentes: María del Pilar García Rodríguez (Universidad de Huelva) (coordinadora), Asunción Moya Maya (Universidad de Huelva: profesora jubilada, pero emérita y excoordinadora de la asignatura; M. José León Guerrero (Universidad de Granada) y José M^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla)

El equipo docente que imparte la asignatura “Atención a la Diversidad en las Diferentes Etapas Educativas” se reúne de forma virtual para tratar el siguiente orden del día.

1. Calendario de la asignatura.

La coordinadora recuerda las fechas adjudicadas a la asignatura dentro del calendario del Máster, que este año se adelantan al mes de octubre-noviembre. Acuerdan que la participación será presencial por parte de los profesores M. José León y José M. Fernández Batanero. La profesora Asunción Moya, este curso 2023-24, declina la invitación de participar en el módulo con su sesión sobre apoyo. De ella se hace cargo la coordinadora.

Las fechas acordadas para estos la participación de estos profesores serán los días 8 de noviembre de 2023 para la profesora M. José León y el día 9 de noviembre de 2023 para el profesor José M^a Fernández Batanero, ambos en horario de 16 a 21,00h.

La coordinadora informa además de las visitas de profesionales en práctica de los niveles de Educación Infantil. Profesora Rocío Raposo (martes 7 de noviembre). Y de Educación Primaria; Equipo de orientación al completo del Colegio Cardenal Spínola (viernes 10 de noviembre).

2. Cuestiones relacionadas con organización de los contenidos

En cuanto a la organización de los contenidos, el profesorado de la asignatura coordina el desarrollo de los contenidos evitando repeticiones o lagunas en el desarrollo de las competencias del módulo, ocupándose la profesora coordinadora de ello. Específicamente:

- La coordinadora se encarga de lo relacionado con la Parte I, II de la asignatura; “*Estrategias para atender a la diversidad en contexto educativos*” y “*El currículum en la escuela inclusiva*”. Este curso 2023-24, y por sugerencia del equipo docente de esta materia, se incluyen contenidos de evaluación del alumnado (estándares de aprendizaje y criterios; uso de Séneca y del cuaderno del profesor/a) y evaluaciones del centro educativo, con el *Index for Inclusion* de Booth & Ainscow.

Dentro de la Parte III “*La atención a la diversidad en las diferentes etapas*”:

- la atención a la diversidad en las etapas de Educación Infantil y Primaria, darán una visión práctica los profesionales reseñados anteriormente.
- La profesora M. José León desarrollará estas medidas en la etapa de Educación Secundaria desde una perspectiva de diseño universal de aprendizaje (DUA).
- El profesor José M^a Fernández Batanero, desarrolla dentro de esta misma Parte III, la atención a la diversidad en etapas postobligatorias.

Todos los contenidos estarán a disposición del alumnado en la plataforma Moodle mediante presentaciones, lecturas, archivos, enlaces,... que será la coordinadora quienes los anexe, cuando se los proporcione el profesorado del Módulo.

3. Tareas de evaluación de la asignatura.

Respecto a las tareas de evaluación, se asumen las indicaciones recogidas en el Programa con la diferenciación para el alumnado presencial y semipresencial, incidiendo en sistemas como: realización de las actividades propuestas a partir del material ofrecido, análisis de fuentes documentales, estudios de caso que se planteen, análisis de las aportaciones de profesionales o de experiencias de apoyo inclusivo, ejercicios escritos (presencialmente y por zoom...), simulaciones, exposiciones y resolución de casos prácticos en los que el alumnado debe dar respuesta educativa desde un enfoque inclusivo al alumnado con determinadas necesidades educativas, en las diversas etapas educativas

Por otro lado, los criterios de evaluación e instrumentos, son aquellos que se indican en la Guía de la asignatura: lecturas y análisis de éstas, supuestos prácticos, estudio de casos y respuesta educativa inclusiva.

Huelva 18 de septiembre de 2023



Fdo: María del Pilar García Rodríguez